



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

МКУ "Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского  
муниципального района РТ"

Большецильнинская сош

«Рассмотрено» Руководитель ШМО:   Насырова Г.В.  Протокол №1 от «28» августа 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР   Халимова Н. З. Протокол №1 «29» августа 2023 г.	«Утверждаю» Директор школы:  Азмуханова Р.И. Приказ № 83 от «31» августа 2023 г.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 65DBF700E7AF25924FD2DE3F9D1C645C  
Владелец: Азмуханова Рамзия Иршатовна  
Действителен с 17.04.2023 до 17.07.2024

Рабочая программа  
учебного предмета по родному (татарскому) языку  
для обучающихся 2 класса

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» начинается на уровне начального  
общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап

языкового образования и речевого развития обучающихся.

В процессе знакомства со структурными единицами татарского языка, обучающиеся осознают роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символически- моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике татарского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом

«Литературное чтение на родном (татарском) языке».

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»**

**Цель** изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи** изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:

%развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;

%развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;

%формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;

%формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа.

У обучающихся последовательно формируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1 КЛАСС**

#### **Виды речевой деятельности**

Беседа на тему «Белем бэйрәме» («День знаний»). Правила гигиены чтения и письма. Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»). Чтение по слогам слов и предложений.

#### **Обучение грамоте**

Буквы и звуки татарского алфавита. Чтение слов по слогам. Выработка связного и ритмичного написания букв. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Основные элементы соединения букв в слове. Слог. Запись слов по слогам. Запись слов и предложений по памяти. Запись предложений после предварительного слога-звукового разбора каждого слова. Татарский алфавит. Контрольное списывание.

#### **Систематический курс**

Речь. Устная речь и письменная речь. Слово и предложение. Текст. Перенос слов из строки в строку. Ударение. Ударный слог. Правописание слов с гласными о и ө. Правописание специфических согласных звуков татарского языка. Гласные звуки татарского языка. Согласные звуки татарского языка. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»). Особенности присоединения аффиксов в татарском языке.

#### **Развитие речи**

Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»). Урок-игра. Работа с прослушанным текстом.

### **2 КЛАСС**

#### **Виды речевой деятельности**

Работа с текстом: выразительное чтение текста вслух, соблюдая правильную интонацию; составление предложений для решения определенной речевой задачи. Составление рассказа по картине. Работа с аудиотекстом.

#### **Систематический курс**

Система гласных звуков татарского языка. Согласные звуки в татарском языке. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Контрольное списывание. Настоящее время глагола. Предложение.

#### **Развитие речи**

Урок-игра. Работа с текстом Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животное моего края»). Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь

природе?»). Работа в парах на тему «Татар милли бэйрэмнәре» («Татарские национальные праздники»)

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

#### **эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

#### **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в

окружающей среде (в том числе информационной); -

бережное отношение к физическому и психическому здоровью; **трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

#### **экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

#### **ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

#### **базовые логические действия:**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; -объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;

- определять существенный признак для классификации языковых единиц,

классифицировать языковые единицы;

- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми

единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

#### ***базовые исследовательские действия:***

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

#### ***работа с информацией:***

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

#### ***общение:***

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения; -корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); -готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

#### ***совместная деятельность:***

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе

предложенного формата планирования, распределения промежуточных ша

сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

**самоорганизация:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; -выстраивать последовательность выбранных действий;

**самоконтроль:**

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

Обучающийся научится:

- воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи;
- рассказывать о себе, друзьях и т. д.;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы татарского языка в устной и письменной речи;
- читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося;
- владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;
- правильно списывать слова и предложения;
- писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;
- вырабатывать связное и ритмичное написание букв;
- писать под диктовку слова, тексты объемом не более 8 слов;
- распознавать устную и письменную речь;
- различать слово, предложение и текст;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении;
- писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;
- правильно оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения;
- выделять в слове ударение;
- произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка;
- различать гласные и согласные звуки; гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие;
- распознавать парные и непарные гласные и согласные звуки;
- определять количество и последовательность звуков в слове;
- различать звуки и буквы: буква как знак звука;
- определять количество слогов;
  
- переносить слова на другую строку;
- переносить слова с буквами ь и ы по слогам;
- правильно писать и читать слова с буквами ь и ы;
- правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [э], [ө], [ү];

- правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [f], [k], [j]

- правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка;
- определять функции букв е, ё, ю, я;
- проводить слого-звуковой разбор слова;
- правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;
- использовать алфавит для упорядочения списка слов;
- правильно присоединять к слову твердый или мягкий вариант аффиксов;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);
- находить в предложении слова, отвечающие на вопрос «нишли?» («что делает?»);
- вести диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного текста.

## 2 КЛАСС

Обучающийся научится:

- составлять небольшое описание картины;
- рассказывать о друзьях, любимых животных, каникулах и т. д.;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- находить в тексте нужную информацию;
- выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объемом не более 10 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объемом не более 12 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять правила правописания и теоретический материал, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации;
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- использовать различные словари татарского языка;
- определять лексическое значение слова с помощью словаря;
- выявлять в тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов;
- распознавать самостоятельные части речи;
- выделять среди имен существительных собственные и нарицательные;
- определять число имен существительных;
- различать имена существительные одушевленные и неодушевленные по вопросам «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);
- распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;
- наблюдать за употреблением имен прилагательных в текстах;
- различать глаголы среди других слов и в тексте;
- распознавать глаголы настоящего времени;
- строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);
- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;
- анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		всего	Контрольные работы	Практические работы
<b>«Мин»(«Я»)</b>				
<b>Раздел1.Виды речевой деятельности</b>				
1.1.	Работа с текстами о героях сказок	1	0	1
1.2.	Повторение материала, изученного в 1 классе	1	0	1
Итого по разделу		2		
<b>Раздел2.Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика)</b>				
2.1.	Система гласных звуков татарского языка	4	0	4
2.2.	Повторение	2	0	2
2.3.	Согласные звуки в татарском языке	3	0	3
2.4.	Повторение	3	1	3
Итого по разделу		12		
<b>Раздел3. Развитие речи</b>				
3.1.	Урок-игра	1	0	1
Итого по разделу		1		
<b>«Тирә-як, көнкуреш»(«Мир вокруг меня»)</b>				
<b>Раздел4.Систематический курс (лексика)</b>				
4.1.	Лексическое значение слова	3	0	3
4.2.	Синонимы. Антонимы	5	0	5
4.3.	<i>Диктант</i>	5	5	0
4.4.	Повторение	3	0	3
Итого по разделу		16		
<b>Раздел5. Развитие речи</b>				
5.1.	Работа с текстом	5	0	5

Итого по разделу		5		
<b>«Туган жирем» («МояРодина»)</b>				
<b>Раздел6.Систематический курс (морфология)</b>				
6.1.	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол	3	0	3
6.2.	Имя существительное	6	0	6
6.3.	Имя прилагательное	6	0	6
6.4.	Глагол	7	0	7
6.5.	Повторение. <i>Словарный диктант</i>	2	0	2
6.6.	<i>Контрольное списывание</i>	1	0	1
6.7.	<i>Глагол</i>	5	0	5
Итого по разделу		30		
<b>Раздел7.Виды речевой деятельности</b>				
7.1.	Составление рассказа по картине	4	0	4



7.2.	Работа с аудиотекстом	2	0	2
Итого по разделу		6		
<b>Раздел8. Развитие речи</b>				
8.1.	Диалог на тему«Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»)	3	0	3
8.2.	Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»)»	2	0	2
Итого по разделу		5		
<b>«Татардөнъясы» («Мир татарского народа»)</b>				
<b>Раздел9. Систематический курс (морфология, синтаксис)</b>				
9.1.	Настоящее время глагола	3	0	3
9.2.	Предложение	3	0	3
9.3.	Повторение	2	0	2
9.4.	<i>Комплексная контрольная работа</i>	1	1	0
9.5.	Повторение изученного во 2 классе	2	0	2
Итого по разделу		11		

<b>Раздел10. Развитие речи</b>				
10.1	Работа в парах на тему «Татар милли бэйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»)	2	0	2
10.2	<i>Проектная работа</i>	6	0	6
10.3	<i>Сочинение</i>	4	0	4
10.4	<i>Изложение</i>	2		2
Итого по разделу		14		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата проведения
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Работа с текстами о героях сказок	1		1	1.09.2023
2.	Повторение материала, изученного в 1 классе	1		1	2.09.2023
3.	Система гласных звуков татарского языка	1		1	4.09.2023
4	Система гласных звуков татарского языка	1		1	8.09.2023
5	Система гласных звуков татарского языка	1		1	9.09.2023

6	Система гласных звуков татарского языка	1		1	11.09.2023
7	Повторение темы «Система гласных звуков татарского языка»	1		1	15.09.2023
8	Повторение	1		1	16.09.2023
9,10.	Согласные звуки в татарском языке	2		2	18.09.2023 22.09.2023
11.	Согласные звуки в татарском языке	1		1	23.09.2023
12.	Повторение темы «Согласные звуки в татарском языке»	1		1	25.09.2023
13	Повторение	1		1	29.09.2023
14.	Урок-игра	1		1	30.09.2023
15	Проектная работа	1		1	2.10.2023
16,17.	Лексическое значение слова	2		2	6.10.2023 7.10.2023
18	Лексическое значение слова	1		1	9.10.2023
19	Лексическое значение слова	1		1	13.10.2023
20	Сочинение	1		1	14.10.2023
21,2	Синонимы. Антонимы	2		2	16. 10.2023 20.10.2023
23	Синонимы. Антонимы	1		1	21.10.2023
24	Синонимы. Антонимы	1		1	23.10.2023
25	Синонимы. Антонимы	1		1	27.10.2023
26	Диктант “Авылда” (В деревне”)	1	1	0	10.11.2023
27	Работа над ошибками. Повторение темы «Синонимы, антонимы»	1		1	11.11.2023
28	Работа с текстом. Типы текста.	1		1	13.11.2023
29	Работа с текстом. Типы текста.	1		1	17.11.2023
30	Работа с текстом. Типы текста.	1		1	18.11.2023
31	Работа с текстом. Типы текста.	1		1	20.11.2023
32	Изложение	1		1	24.11.2023
33,34	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол	2		2	25. 11.2023 27.11.2023
35	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол	1		1	1.12.2023

36	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол	1		11	2.12.2023
37	Имя существительное	1		1	4.12.2023
38	Имя существительное	1		1	8.12.2023
39	Имя существительное	1		1	9.12.2023
40	Имя существительное	1		1	11.12.2023
41	Имя существительное	1		1	15.12.2023
42	Имя существительное	1		1	16.12.2023
43	Диктант	1	1	0	18.12.2023
44	Имя прилагательное	1		1	22.12.2023
45	Имя прилагательное	1		1	23.12.2023
46	Имя прилагательное	1		1	25.12.2023
47	Имя прилагательное	1		1	12.01.2024
48	Имя прилагательное	1		1	13.01.2024
49	Имя прилагательное	1		1	15.01.2024
50	Диктант	1	1	0	19.01.2024
51	Глагол	1		1	20.01.2024
52	Глагол	1		1	22.01.2024
53	Глагол	1		1	26.01.2024
54	Изложение	1		1	27.01.2024
55	Глагол	1		1	29.01.2024
56	Глагол	1		1	2.02.2024
57	Глагол	1		1	3.02.2024
58	Повторение. Темы «Самостоятельные части речи». Словарный диктант	1	1	0	5.02.2024
59	<b>Контрольное списывание Кар бабай» («Снеговик»)</b>	1	1	0	9.02.2024
60	Работа над ошибками.	1		1	10.02.2024
61,62	Глагол	2		2	12.02.2024
63	Глагол	1		1	16.02.2024
64	Глагол	1		1	17.02.2024
65	Глагол	1		1	19.02.2024
66	Проектная работа	1		1	22.02.2024

67	Диктант	1	1	0	26.02.2024
68	Составление рассказа по картине	1		1	1.03.2024
69	Составление рассказа по картине	1		1	2.03.2024
70	Составление рассказа по картине	1		1	4.03.2024
71	Сочинение	1		1	9.03.2024
72	Работа с аудиотекстом	1		1	11.03.2024
74	Работа с аудиотекстом	1		1	15.03.2024
75	Работа с аудиотекстом	1		1	16.03.2024
76	Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»)	1		1	18.03.2024
77	Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»)	1		1	22.03.2024
78,79	Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»)	2		2	23.03.2024 1.04.2024
80,81	Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»)	2		2	5.04.2024 6..04.2024.

82	Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»)	1		1	8.04.2024
83	Сочинение	1		1	9.04.2024
84	Настоящее время глагола	1		1	12.04.2024
85	Настоящее время глагола	1		1	13.04.2024
86	Настоящее время глагола	1		1	15.04.2024
87	Предложение	1		1	19.04.2024
88	Предложение	1		1	20.04.2024
89	Предложение	1		1	22.04.2024
90	Проектная работа	1		1	26.04.2024
91	Сочинение	1		1	27.04.2024

92	Повторение темы «Предложение»	1		1	29.04.2024
93	Повторение	1		1	3.05.2024
94	<b>Комплексная контрольная работа «Юкэ» (“Липа”)</b>	1	1	0	4.05.2024
95,96	Работа над ошибками. Повторение изученного во 2 классе	2		2	6.05.2024 10.05.2024
97,98	Работа в парах на тему «Татар милли бэйрэмнәре» («Татарские национальные праздники»)	2		2	11.05.2024 13.05.2024
99,100	Проектная работа «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»)	2		2	17.05.2024 18.05.2024
101,102	Проектная работа «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»)	2		2	20.05.2024 24.05.2024
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		102	7	95	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Татар теленәң аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1977. – Т. 1. – 476 б.;

Татар теленәң аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 2. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1979. – 726 б.;

Татар теленәң аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 3. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1981. – 832 б.;

Татар теленәң аңлатмалы сүзлеге: IV том: Л – Р. – Казан: ТӘҺСИ, 2018. – 760 б.;

Татар теленәң аңлатмалы сүзлеге: V том: С–Т. – Казан: ТӘҺСИ, 2019. – 908 б.;

Татар теленәң аңлатмалы сүзлеге: VI том: У–Я. – Казан: ТӘҺСИ, 2021. – 912 б.;

Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Иллюстрированный татарско-русский тематический словарь. – Казань:

Татарское книжное издательство, 2017. – 142 с.;

Ханбикова Ш. С. Татар теленәң синонимнар сүзлеге / Ш. С. Ханбикова, Ф. С. Сафиуллина. – Казан:

Татар. кит. нәшр., 2014. – 263 б.;

Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 1 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан:

Татар. кит. нәшр., 2009. – 750 с.;

Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 2 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан:

Татар. кит. нәшр., 2009. – 734 с.;

Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 1 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 623 с.;

Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 2 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 749 с.;

Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 3 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 799 с.;

Детский журнал «Сабантуй» («Сабантуй») на татарском языке.;

Детский журнал «Ялкын» («Пламя»);

Научно-методический журнал «Мәгариф» («Магариф»);

И.Х. Мияссарова, К.Ф. Файзрахманова. Татарский язык: учебник для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 2класс, часть 1, 2– Казань: «Магариф-Вақыт», 2017.

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1977. – Т. 1. – 476 б.;

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 2. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1979. – 726 б.;

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 3. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1981. – 832 б.;

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: IV том: Л – Р. – Казан: ТӘҺСИ, 2018. – 760 б.;

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: V том: С–Т. – Казан: ТӘҺСИ, 2019. – 908 б.;

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: VI том: У–Я. – Казан: ТӘҺСИ, 2021. – 912 б.;

Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Иллюстрированный татарско-русский тематический словарь. – Казань:

Татарское книжное издательство, 2017. – 142 с.;

Ханбикова Ш. С. Татар теленең синонимнар сүзлеге / Ш. С. Ханбикова, Ф. С. Сафиуллина. – Казан:

Татар. кит. нәшр., 2014. – 263 б.;

Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 1 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан:

Татар. кит. нәшр., 2009. – 750 с.;

Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 2 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан:

Татар. кит. нәшр., 2009. – 734 с.;

Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 1 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 623 с.;

Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 2 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 749 с.;

Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 3 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 799 с.;

Детский журнал «Сабантуй» («Сабантуй») на татарском языке.;

Детский журнал «Ялкын» («Пламя»);

Научно-методический журнал «Мәгариф» («Магариф»);

1. И.Х. Мияссарова, К.Ф. Файзрахманова. Татарский язык: учебник для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 3 класс, часть 1, 2– Казань: «Магариф-Вақыт», 2019.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Гиниятуллина Л. М, Шакурова М. М. Туган телне укыту методикасының бүгенге көн проблемалары. %s Казан: Вестфалика, 2018. – 120 б.;

Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татар теле: диктантлар жыентыгы. 1-4 нче сыйныф укучылары өчен. – Казан: Мәгариф-Вақыт, 2018. – 55 б.;

Шәкүрова М. М., Гыйниятуллина Л. М. Башлангыч сыйныфларда «Туган тел» предметын укыту: яңартылган эчтәлек һәм перспективалар. Методик ярдәмлек. – Казан: ТР ФА ТӘҺСИ, 2018. – 40 б.;

Шәкүрова М. М., Юсупов А. Ф., Хөснетдинов Д. Х. Татар урта гомуми белем бирү оешмаларында татар телен укыту методикасы. – Казан: Казан ун-ты нәшр., 2015. – 110 б.;

Шәкүрова М. М. Дидактик уеннар: «Туган тел (татар теле)» һәм «Әдәби уку» дәресләрендә куллану өчен.

Г. Н. Мөхәрләмова, Д. М. Абдуллина. – Казан, 2019. – 60 б.;

Татарский алфавит

Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по татарскому языку

Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по татарскому языку (в том числе и в цифровой форме)

Татарско-русский и русско-татарский словари

Раздаточный материал по татарскому языку для 1,2,3,4 классов.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <http://Kitapxane.at.ru>;

Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>;

Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: [www.balarf.ru](http://www.balarf.ru);

Институт развития образования РТ // URL: <http://www.irort.ru>; Министерство

образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru> ; Озвученный русско-

татарский онлайн-словарь // URL: [www.ganiev.org](http://www.ganiev.org);

Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <http://www.edu.kzn.ru>; Портал

татарского образования // URL: <http://belem.ru>;

Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: [www.100летнашемудому.рф](http://www.100летнашемудому.рф);

Сборник анимационных фильмов, созданных объединением

«Татармультифильм» // URL: [www.tatarcartoon.ru](http://www.tatarcartoon.ru);

Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet>;

Тексты на татарском языке // URL: <http://Tatarca.boom.ru>;

УМК «Сәлам!» // URL: <http://selam.tatar>;

Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: [www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru](http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru) /; Языки

народов России в Интернете // URL: <http://www.peoples.org.ru>;

Электронные формы учебников // URL: [www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book](http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book);

Электронный атлас по истории Татарстана // URL: [www.tatarhistory.ru](http://www.tatarhistory.ru);

Аудиозаписи в соответствии с программой обучения

Видеофильмы, соответствующие тематике программы по татарскому языку

Слайды, соответствующие тематике программы по татарскому языку


Лист согласования к документу № 26 от 06.03.2024

Инициатор согласования: Халимова Н.З. Заместитель директора по УР

Согласование инициировано: 06.03.2024 11:14

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Азмуханова Р.И.		 Подписано 06.03.2024 - 11:15	-